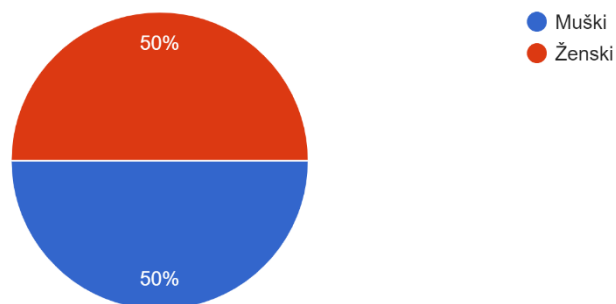
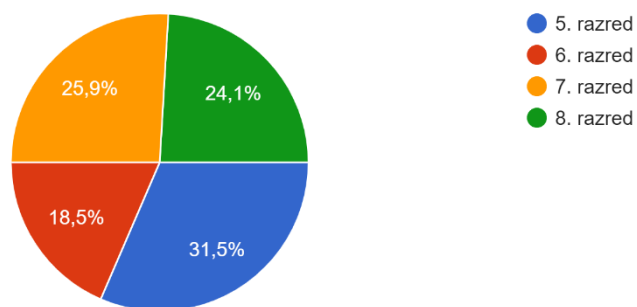


UPITNIK ZADOVOLJSTVA VIRTUALNOM NASTAVOM (5. - 8. RAZRED)

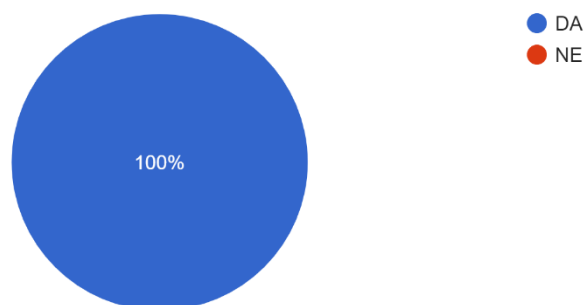
1.SPOL



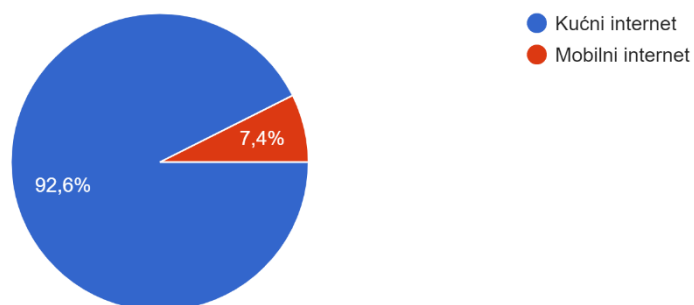
2. RAZRED



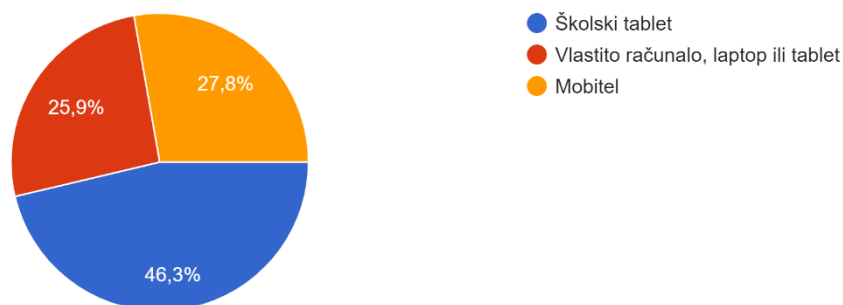
3. PRISTUP INTERNETU KOD KUĆE



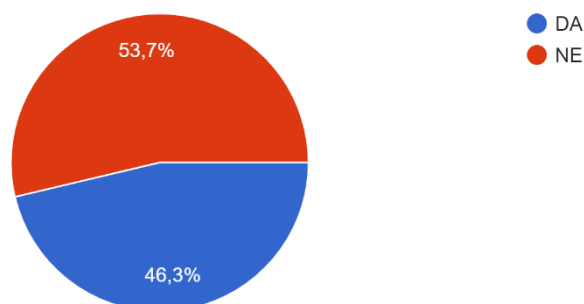
4. NAČIN POVEZIVANJA NA INTERNET



5. UREĐAJ KOJIM SE PRISTUPA INTERNETU



6. PRAĆENJE NASTAVE NA SPORTSKOJ TELEVIZIJI



7. MIŠLJENJE O NASTAVI NA SPORTSKOJ TELEVIZIJI

- Bezveze.
- Pratim ju, ali nije bas povezana s našom nastavom.
- Ne pratim.
- Dobro je, ali ne možemo prepisivati sa prezentacija jer prebrzo prođu, ali je dobro objašnjeno.
- Ne sviđa mi se.
- Nije toliko dobro kao u školi, ali može se nešto naučiti.
- Jako je zanimljivo.
- Ok.
- Nastava na sportskoj televiziji je super.
- Nepotrebno jer smo sve već učili.
- Po meni je bila ok ali ju više ne pratim jer dobivamo zadatke na yammeru.
- Poučna je.
- Ne prikazuje ono gradivo koje mi sad radimo.
- Ok je.
- Super jer se nauči jednako kao i u školi.
- Ne sviđa mi se.
- Poučno.
- Super, samo kratko traje, a kad želim nešto zapisati ne mogu jer se sve već pomakne... 😞
- Gradivo koje smo učili.
- Da je dobro i zadovoljan sam s njom.

- Meni je super.
- Gradivo ne ide po našem redovnom programu kao u školi.
- Smatram da je prebrza i ne mogu je pratiti.
- Pre mali sadržaj, pre kratko i mi smo neke cjeline već odradili a neke ćemo tek na kraju školske godine.
- Super je.
- Većina gradiva koji se prikazuje na Sportskoj televiziji mi smo već obradili, ili ćemo obrađivati na kraju godine.
- Čini mi se dobro.
- Pa dosta toga je što smo radili ili trebamo radit pa nije baš zanimljivo.
- Poučno je.
- Sportska tv mi je dobar kanal jer nam predaju nastavu.
- Pre brzo pričaju i audio je grozan.
- Nastava je dobra, ali smo mi to već radili.
- Mislim da je to super ali ne koristim bas zato sto ne učimo to gradivo.
- Na televiziji je gradivo koje smo već učili!!
- Dobro. Jer je poučno.
- Učitelji se puno trude kako bi mi shvatili gradivo koje ne možemo razumjeti.
- Nije niti savršeno niti skroz loše.
- Neki učenici nemaju sportsku tv pa je ne mogu pratiti.
- Dobro.
- Da nije dosadna, radije bi išla u školu.
- Nisam je gledao, tako da nemam mišljenje. Makar nama nije ni korisna jer manje više ne prati gradivo koje radimo trenutačno u školi.
- Drugačiji način provedbe programa.
- Nije zanimljiva.
- Gradivo koje smo obradili.
- Sadržaji su zanimljivi i učitelji dobro objasne gradivo.
- Iskreno je dosadno bolje je preko virtualnih učionica.
- Baš mi se i ne sviđa.
- Pa dosta toga što je na televiziji smo već učili ili već znam pa mi je malo dosadno.
- Dva puta sam pratila, ali više ne pratim jer mi imamo drugačiji raspored.
- Većina stvari koja je na televiziji smo već učili ali je dobro za ponavljanje.
- Ne sviđa mi se. Puno mi je bolje u školi.

8. ZADOVOLJSTVO RAZLIČITIM ASPEKTIMA VIRTUALNE NASTAVE

1= uopće nisam zadovoljan/ zadovoljna

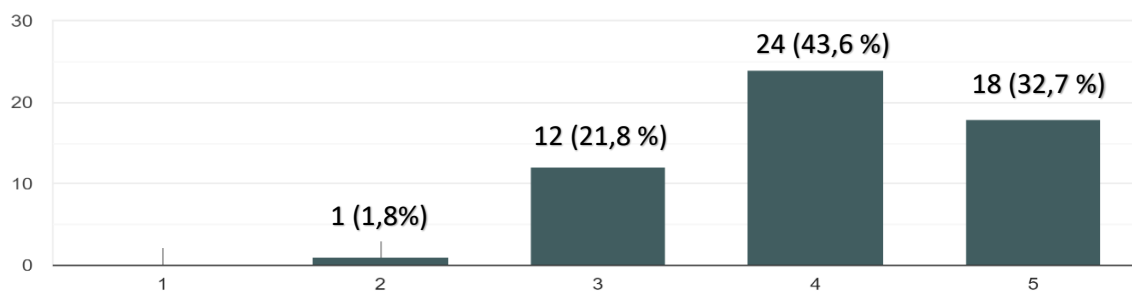
2= nisam zadovoljan/ zadovoljna

3= niti sam zadovoljan/zadovoljna niti sam nezadovoljan/nezadovoljna

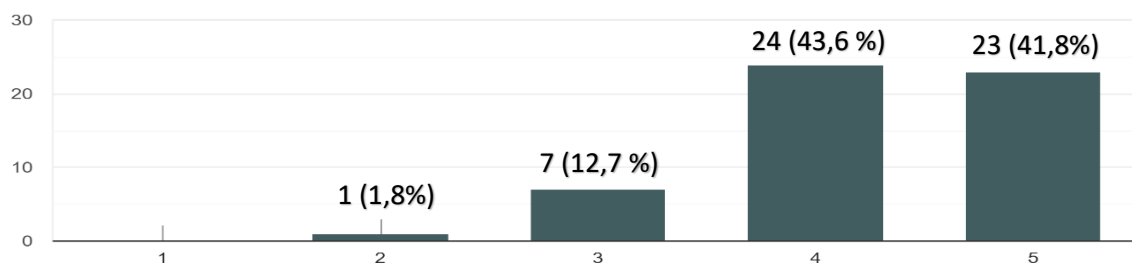
4= zadovoljan sam/ zadovoljna

5= u potpunosti sam zadovoljan/zadovoljna

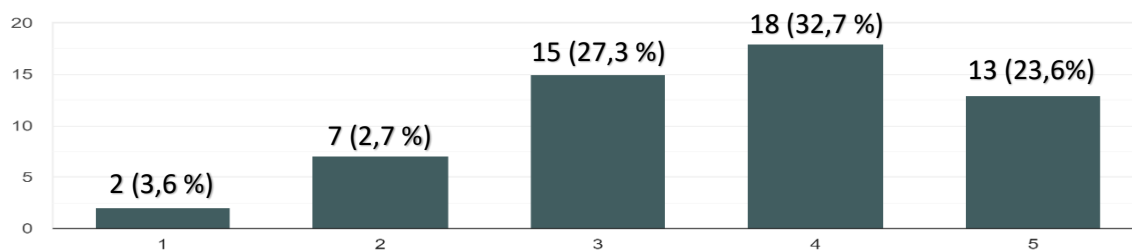
Koliko si zadovoljan/zadovoljna vremenom u koje učitelji postavljaju materijale u virtualnu učionicu?
55 odgovora



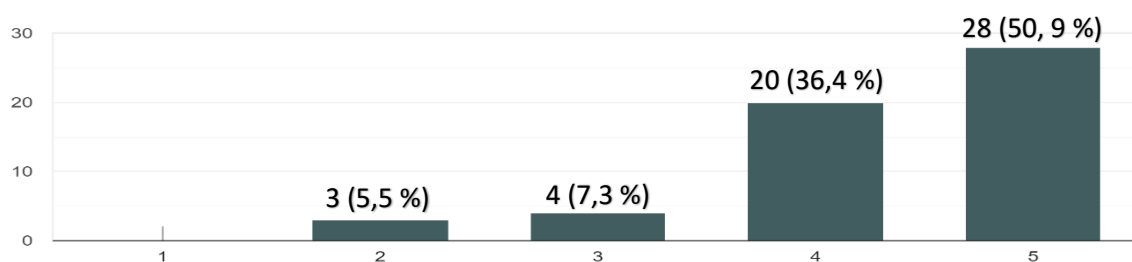
Koliko si zadovoljan/zadovoljna materijalima i sadržajima koje ti učitelji šalju putem virtualne učionice?
55 odgovora



Koliko si zadovoljan/zadovoljna količinom zadataka i obaveza koje moraš izvršiti iz pojedinog nastavnog predmeta?
55 odgovora

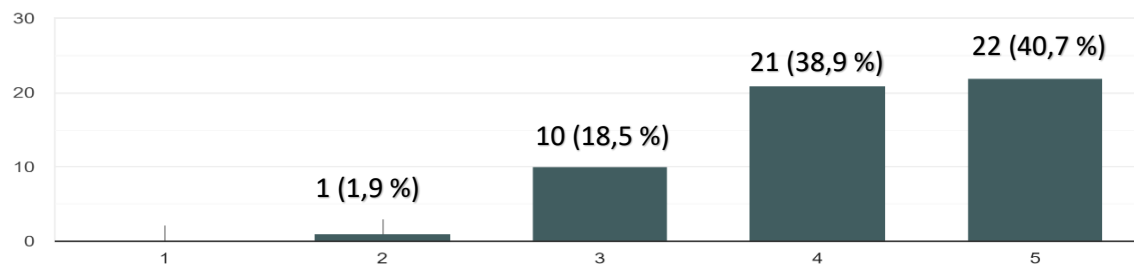


Koliko si zadovoljan/zadovoljna jasnoćom uputa vezano uz korištenje materijala i samostalni rad učenika?
55 odgovora



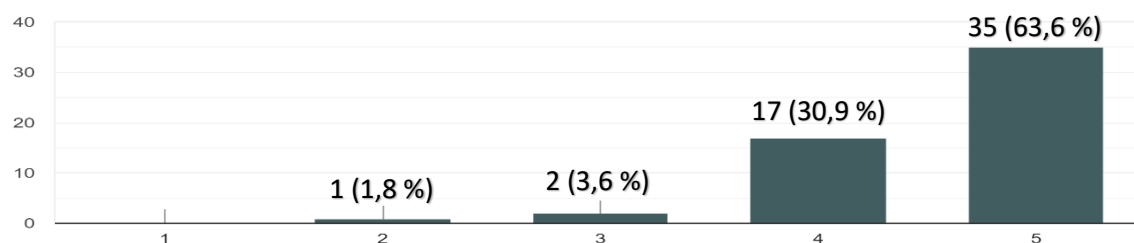
Koliko si zadovoljan/zadovoljna dostupnošću učitelja u trenucima kada nailaziš na poteškoće ili pitanja glede izvršavanja zadataka ili funkcioniranja virtualne učionice?

54 odgovora



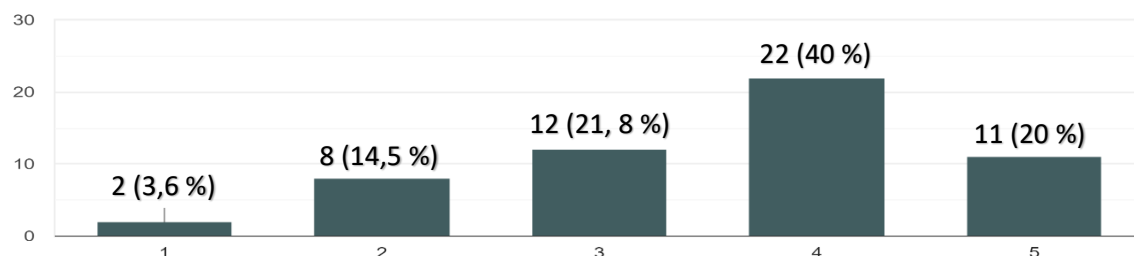
Koliko si zadovoljan/zadovoljna povratnim informacijama učitelja na tvoje izvršavanje zadataka?

55 odgovora



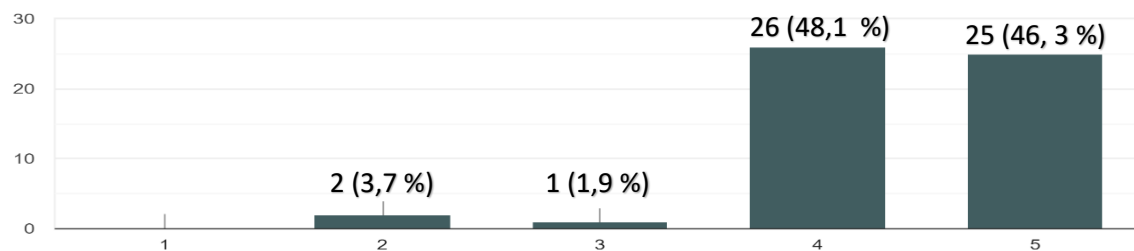
Koliko si zadovoljan/zadovoljna tehničkim aspektima organizacije online nastave (prijava i rad sustava)?

55 odgovora

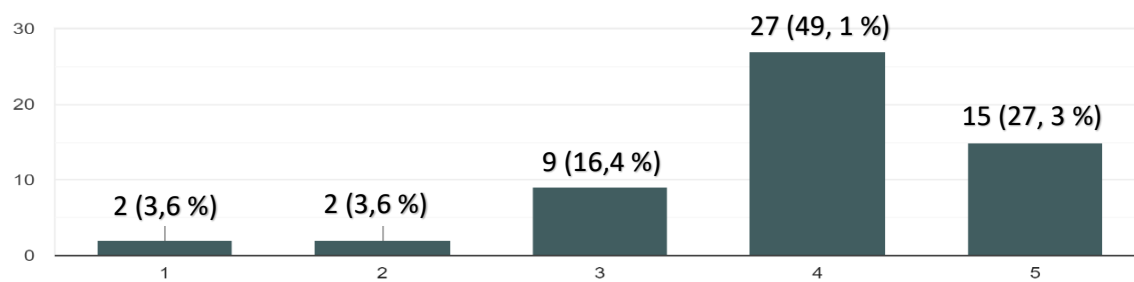


Koliko si zadovoljan/zadovoljna vlastitim trudom i zalaganjem u izvršavanju postavljenih zadataka u virtualnoj učionici?

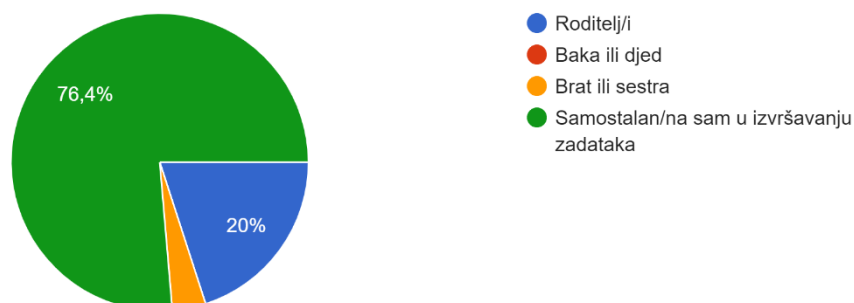
54 odgovora



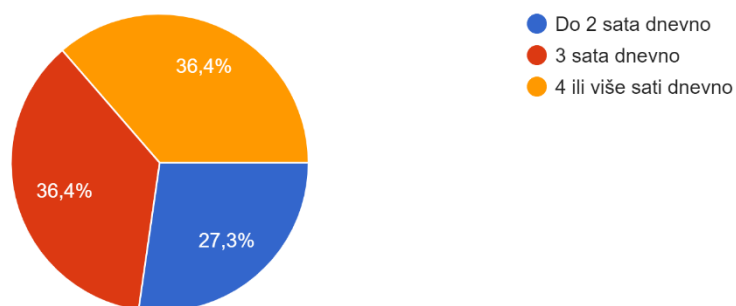
Koliko si općenito zadovoljan/ zadovoljna organizacijom i funkcioniranjem virtualne nastave?
55 odgovora



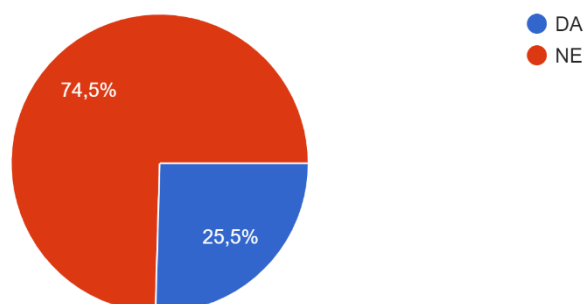
9. POMOĆ U IZVRŠAVANJU ZADATAKA



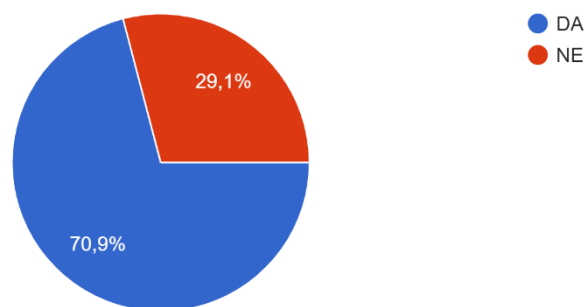
10. DNEVNO VRIJEME POTREBNO ZA IZVRŠAVANJE ZADATAKA



11. POTEŠKOĆE U SAVLADAVANJU GRADIVA OTKAKO SE NASTAVA ODVIJA ONLINE



12. ZABRINUTOST ZA ŠKOLSKI USPJEH I NAPREDOVANJE ZBOG ONLINE NASTAVE



13. ŠTO BI TREBALO DODATI ILI PROMIJENITI KAKO BI VIRTUALNA NASTAVA BILA USPJEŠNIJA?

- Poboljšati online sustav.
- Da svaki predmet imamo u onoliko sati u koliko inače imamo.
- Mogli bi imati predavanja kao da smo na nekom pozivu svi iz razreda pa nam učitelji preko takvih video poziva objašnjavaju gradivo... Mislim da bi to bilo isto korisno.
- Pa ona je sama po sebi uspješna. Nisam siguran da li se može poboljšati, ali se može poboljšati tako da bude brz ulaz i registracija učenika.
- Da svaki učitelj pošalje svakome poruku, a ne da svi učitelji vide.
- Sve je ok.
- Da doma pišemo ispite ili tome slično.
- Neke testove da me natjeraju na redovito učenje.
- Sad mi je skroz ok i ne bi ništa mijenjala.
- Da se sve zadaće pošalju u isto vrijeme.
- Neki učitelji bi nam trebali dati malo više vremena da napravimo zadatke.
- Duži rokovi za ispunjene zadatka (npr. do kraja dana)
- Video.
- Mogli bi da nas učitelji poučavaju i da ih vidimo.
- Da na sportskoj TV duže traju predavanja, da malo pričekaju ukoliko želimo nešto zapisati.
- Polaganje online ispita.
- Više zadataka i slike zadataka da nam bude lakše da shvatimo kako ih rješavati.
- Ne treba ništa mijenjati jer je dobro kako je.
- Trebala bi biti bolja organizacija stranice i samih učitelja koji šalju materijale u grupe bez da se pitaju dali je to svakom učeniku jasno....
- Smatram da bi učitelji morali slati zadatke po rasporedu pa da šaljemo po redu a ne da sve odjednom jer se onda zabunimo i ponekad možda nešto i ne napravimo.
- Više vremena za izvršavanje zadataka.
- Da nam učitelji šalju povratne informacije o izvršenim zadacima.
- Pa da možda malo bolje objašnjenja dobivamo i da malo više vremena dobijemo za izvršavanje zadataka.

- Trebalo bi dodati da se vidi da si na yammeru.
- Trebalo bi učvrstiti server da ne pada tako često.
- Ispitivanja.
- Mislim da je virtualna nastava uspješna.
- Nemam prijedloga jer bi htjela da idemo u školu jer je to bolje za sve učenike i učenice.
- Nemam prijedloga.
- Nisam siguran, mislim da je dobra kakva je.
- Neki učitelji bi trebali napisati stranicu teksta da što prije riješimo.
- Online video učionice.
- Čim prije se vratiti u pravu sliku.
- Manje zadaće.
- Bolja povezanost.
- Sve je super.
- Učitelji bi prije trebali poslati zadatke 'navečer', a ne neki u 10 sati. Ostalo mi je sve ok.
- Da imamo više vremena za napisati DZ.
- Htjela bi da učitelji ranije postave što je za zadaću da imamo i malo slobodnog vremena.
- Da svaki predmet rješavamo točno u onoliko sati u koliko ga inače imamo.
- Po meni ništa, zadovoljna sam sa svime.
- Ništa. Ja sam zadovoljan kako je sada.
- Ništa – 7 odgovora
- Trebalo bi u privatnu poruke poslat zadatke.

14. POTEŠKOĆE SA KOJIMA SE SUSREĆEŠ U VIRTUALNOJ NASTAVI

- Nema ih – 20 odgovora
- Matematika
- Sustav zna biti preopterećen pa se neki učenici ne mogu prijaviti.
- Ne želi koji put otvoriti stranicu
- Nema ih osim sto u srijedu velik dio dana nisam mogla ući u Office 365
- Pogubim se oko toliko podataka
- Vremenski limit
- Ponekad malo šteka, ali sve je ok
- Ponekad mi se uopće ne želi prijaviti na yammer pa neke zadatke niti ne mogu ispuniti u određenom vremenu
- Premalo objašnjenja i premalo vremena za izvršavanje zadataka
- To da ponekad mi ne da učitati ili da se ne možemo prijaviti
- Ponekada ne dolaze obavijesti učitelja
- Sporo učitavanje
- Yammer ponekad šteka
- Ponekad stranica zašteka
- Da se nešto ne želi učitati

- Ponekad ne razumijem gradivo koje su učitelji poslali
- Ulogiravanje u CarNet
- Ponekad se ne možemo spojiti na mrežu radi opterećenja servera
- Prijave i materijali
- Zadaća
- Teško prenošenje zadataka i loše veze
- Jedina poteškoća je primanje zadataka koje šaljemo učiteljima, često ih ne dobiju iako ih pošaljemo
- Česte poteškoće s serverima
- Teško nalazim svoje zadatke

ZAKLJUČAK:

Učenici su zadovoljni virtualnom nastavom, tek poneka primjedba na teškoće u radu sustava, teškoće u slanju i primanju materijala i zadataka. Zadovoljni su svojim učiteljima, njihovom dostupnošću i pomoći, njihovim povratnim informacijama, materijalima i zadacima koje im pripremaju. Jednako visoko vrednuju i vlastiti trud, zalaganje i odnos prema izvršavanju obaveza. Nekolicina učenika smatra kako ima previše domaće zadaće koja im ne ostavlja prostora za slobodno vrijeme tijekom radnog dana. S druge strane, više od 60% učenika navodi da im je za izvršavanje svih zadataka predviđenih za taj dan potrebno do 3 sata što ukazuje na to da opseg obaveza nije pretjeran s obzirom na dnevno vrijeme koje učenici inače provode u školi. Navode kako bi voljeli da im se materijali učitavaju ranije kako ne bi morali tijekom cijelog dana biti na Yammeru (ovo se sada radi, anketa je od prošlog tjedna). Većina učenika nema poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva otkako se nastava provodi online, a najveći broj učenika je isto tako samostalan u izvršavanju školskih obaveza. Jako je velik postotak učenika koji iskazuju zabrinutost za školski uspjeh i vlastito napredovanje zbog održavanja online nastave (70%).

Što se tiče prijedloga, neki od njih su ostvarivi (produživanje roka za izvršavanje domaćih zadataka, slanje zadataka po rasporedu sati od tog dana, slanje povratnih informacija, manje zadaće) dok je druge trenutno teže realizirati (online video nastava, slanje zadatak svakom pojedincu u privatnu poruku, bez da ostali učitelji vide).

Generalno, iako osim tehničkih aspekata učenici online nastavi ne pronalaze veće mane, kao što su osmaši već jednom zaključili, ljepše nam je u školi i jedva čekamo povratak u školske klupe.