

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

	GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE¹	KARTOGRAFSKA PISMENOST
--	------------------------------	---	-----------------------------------

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

ODLIČAN (5)	Izrazito opširno i samostalno, brzo i točno objasniti, usporediti, povezivati i primijeniti geografska znanja.	Samostalno provesti geografsko istraživanje i obraditi rezultate istraživanja ili napisati istraživački rad prema svim zadanim uputama. Vlastitim riječima bez čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju, rezultate istraživanja te rezultate samostalnog i grupnog rada. Samostalno, brzo i točno donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.	Brzo i točno samostalno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete i objasniti geografska obilježja prostora. Samostalno pravilno pisati geografska imena.
VRLO DOBAR (4)	Opširno i samostalno, ali sporije, objasniti, usporediti i primijeniti geografska znanja.	Uglavnom samostalno provesti geografsko istraživanje i obraditi rezultate istraživanja ili napisati istraživački rad djelomično prema zadanim uputama. Vlastitim riječima i djelomično pomoću čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Samostalno i točno, ali sporije donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza. Uglavnom točno, precizno i prema zadanim pravilima samostalno izraditi grafičke prikaze, tematske karte, prezentacije, plakate ili postere.	Točno, ali sporije, samostalno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete. Samostalno uglavnom pravilno pisati geografska imena.
DOBAR (3)	Pomoću nastavnika objasniti i usporediti geografska znanja.	Površno provesti geografsko istraživanje i djelomično prema zadanim uputama obraditi rezultate istraživanja. Pomoću čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Pomoću nastavnika donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza. Djelomično točno precizno izraditi grafičke prikaze, tematske karte, prezentacije, plakate ili postere. Točno se, ali sporije uz pomoć nastavnika, orijentirati pomoću kompasa i geografske karte.	Pomoću nastavnika točno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete. Samostalno djelomično pravilno pisati geografska imena.

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

DOVOLJAN (2)	Pomoću nastavnika površno i nepotpuno objasniti osnovne geografske pojmove.	Površno i sa zakašnjenjem provesti geografsko istraživanje i djelomično prema zadanim uputama obraditi rezultate istraživanja. Pomoću nastavnika i čitanjem prezentirati plakat, prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Pomoć nastavnika, sporo i površno donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza. Pomoću nastavnika površno izraditi grafički prikaz, tematsku kartu, prezentaciju, plakat ili poster. Sporije se i uz pomoć nastavnika, orijentirati pomoću kompasa i geografske karte.	Pomoću nastavnika pronaći na geografskoj karti ili globusu barem polovicu traženih geografskih lokaliteta. Pomoću nastavnika površno pisati geografska imena.
NEDOVOLJAN (1)	Netočno, nelogično i bez razumijevanja objasniti i primijeniti usvojena znanja.	Učenik nije niti proveo geografsko istraživanje niti obradio rezultate istraživanja. Učenik je prepisao istraživački rad ili rezultate istraživanja. Učenik nije niti izradio niti prezentirao plakat, prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Učenik ne donosi nikakve zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza. Učenik ne može niti pomoću nastavnika izraditi grafički prikaz, tematsku kartu, prezentaciju, plakat ili poster. Učenik se ne može orijentirati niti pomoću kompasa niti pomoću geografske karte.	Učenik ne može pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete. Učenik ne može nabrojiti putem geografske karte ili globusa prirodna i/ili društvena obilježja promatranog prostora. Učenik ne može pisati geografska imena.

VREDNOVANJE NAUČENOG

A) USMENO PROVJERAVANJE

Učenici se usmeno provjeravaju gotovo na svakom satu uglavnom bez prethodne najave, a učenik može biti ocijenjen i ukoliko točno i često odgovara na postavljena pitanja tokom jednog ili niza sati. Usmenim provjerama znanja provjerava se poznavanje, razumijevanje i primjena znanja i vještina te kartografska pismenost.

Ocjena je javna obrazloženje profesora. U bilješke u imeniku upisuje se datum i sadržaj usmene provjere, dok se ocjena upisuje u jednu od rubrika.

B) PISANO PROVJERAVANJE

Pisane provjere znanja unaprijed su najavljene najmanje dva tjedna prije termina pisane provjere. Pisanim provjerama znanja provjerava se poznavanje, razumijevanje i primjena znanja i geografskih vještina te kartografska pismenost.

Tablica vrednovanja pisanih provjera:

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

U imenik se piše nadnevak, naziv nastavnih sadržaja koji su se provjeravali te broj bodova, dok se ocjena piše u jednu od rubrika, ovisno o nastavnim sadržajima koji su se provjeravali. Učenik negativnu ocjenu iz pisane provjere ispravlja **pisano** na jednom od slijedećih sati. Ukoliko učenik ponovno dobije negativnu ocjenu ispravlja ju **usmeno**.

VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE

Učenici redovito informacije nakon radnom listiću ili u radnoj rješavanja problemskih istraživanja. Učenici nakon rješavaju izlaznu karticu uspješnost savladavanja

Postotak (%)	ocjena
0-49%	1
50%- 64%	2
65%-79%	3
80%-89%	4
90%-100%	5

dobivaju povratne rješavanja zadataka na bilježnici te prilikom pitanja ili geografskog obrade nastavne teme na kojoj procjenjuju ishoda te provode

samovrednovanje. U rubrici bilježaka u e-dnevniku učitelj će upisati uspješnost savladavanja ishoda učenika te navesti dijelove koje bi učenik trebao popraviti u budućnosti. Svaki nekoliko sati učenici rješavaju listić o samovrednovanju.

NAPOMENA:

Zaključna ocjena učenika ovisi o vrednovanju naučenog te o bilješkama zapisanima u e-dnevniku te **ne mora** biti aritmetička sredina.